

2021年度前期 学生による授業アンケート結果

教育開発・FD委員会

目次

- 1. 全体の結果
- 2. 受講者数別の結果

【概要】

2021年度前期「学生による授業アンケート」は、専攻演習、卒業論文及び教育実習等を除く履修者数が10人以上の授業すべてを対象として実施いたしました。

【アンケート実施期間】

2021年7月5日(月)～2021年8月5日(木)

【評価方法】 以下の5段階評価で実施

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う

1. 全体の結果

①実施科目数 392科目

②質問項目別に見る平均

【表 1】

設問	平均
1. 授業の概要と目的がシラバスに明記されており、授業内容と一致している	4.27
2. 成績評価の基準が明確に示されており、学生の努力を公正に評価しようという意図が感じられる	4.22
3. この授業で扱われる内容について、それらを学ぶ意義が実感できている	4.29
4. 聞き取りやすい声や見やすい板書、教材の効果的な使用・提示などにより、授業の内容がわかりやすく伝わっている	4.15
5. 教員は学習に適した環境を保つように努めている	4.25
6. 教員は学生の積極的な参加(質問, 発言, 討議, 練習, 作業など)を促している	4.15
7. 授業内容や課題の難易度は、あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である (1もしくははに回答した人は、課題がやさしすぎるか難しすぎるかを自由記述に書いてください)	4.09
8. 授業により知識や技能が身につく、自分の成長を実感できる	4.16
9. 授業に満足し、後輩や友人に勧めたいと思う	4.05

2. 受講者数別の結果

①実施科目

【表 2-1】

授業形態	実施数	実施科目
20名以下	51	倫理学特論/博物館教育論/生涯スポーツⅡ/医療的ケア/学習指導と学校図書館/読書と豊かな人間性/English SeminarⅢ/心理実習/日本語教授法Ⅰ/こころからだのしくみ/児童文化研究/博物館情報・メディア論/文献講読基礎a/幼児の英語/こころからだのしくみ/特別支援教育概論/生活支援技術E/TOEIC AdvancedⅠ/学校経営と学校図書館/ヨーロッパの思想/特別活動の理論と方法/家庭科教育法/教職論/韓国語Ⅰa/教育課程論Ⅱ/相談援助の基盤と専門職Ⅰ/相談援助の基盤と専門職Ⅰ/English SeminarⅤ/グローバルプロジェクト/介護総合演習Ⅲ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ/Academic WritingⅠ/English SeminarⅤ/地域包括支援実習指導Ⅰ/国語科教育法Ⅰa/ヨーロッパ文化論A/福祉人権論/生涯スポーツⅡ/教育相談(カウンセリングの理論と実践)Ⅰ/福祉人権論/幼稚園教育実習指導Ⅰ/心理学統計法演習/介護過程Ⅲ/Public Speaking/精神保健福祉に関する制度とサービスⅠ/日本語教授法実習Ⅱ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ/Thesis WritingⅠ/画像処理演習/Academic ReadingⅠ/認知症の理解Ⅱ
21名以上 50名以下	148	生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅠ/倫理学/長崎と西欧文化/情報処理リテラシー/漢文学A/文献講読演習a/スクールカウンセリング論/教育技術論(情報機器の活用)/中国語Ⅰa/数学の基礎/造形表現法/比較教育/手話Ⅰa/日本語学概論Ⅰ/言語学/情報資源組織演習/相談援助実習指導Ⅱ/教育技術論(情報機器の活用)/英文講読Ⅲ/心理演習/生涯スポーツⅠ/小学校教育実習指導/言語学/TOEIC/外国史/文化人類学Ⅰ/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ/文献講読基礎a/スペイン語Ⅱa/更生保護制度/情報処理リテラシー/東南アジア文化論/幼児の英語/生徒・進路指導論/Sound Production/リズムⅠ/マルチメディア活用演習A/文献講読演習a/English SeminarⅠ/スペイン語Ⅱa/体育あそびの研究/リズムⅠ/倫理学/情報処理リテラシー/生涯スポーツⅡ/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ/家政学概論/子どもの音楽Ⅱ/女性学入門/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ/学習・言語心理学/子どもと環境Ⅰ/就労支援サービス/日本語表現法Ⅰ/日本文学研究(文学史)/美術史/相談援助演習Ⅳ/中国語Ⅱa/教育原理A/Travel English/福祉レクリエーション論/画像処理演習/障害の理解Ⅱ/リズムⅠ/モンテッソーリ教育学特論Ⅱ/教育技術論(情報機器の活用)/文化人類学Ⅰ/プログラミング演習/教育心理学Ⅱ/子どもの音楽Ⅱ/情報検索/データベース演習/日本語の構造Ⅰ/プレゼンテーション演習/造形表現法/障害の理解Ⅱ/社会的養護/韓国語Ⅰa/環境心理学/長崎とキリシタン文化/日本語語彙論/子どもの食と栄養Ⅰ/English SeminarⅠ/子どもの食と栄養Ⅰ/生涯学習概論/子どもと環境Ⅰ/日本古典文学研究Ⅰ/English WritingⅠ/基礎相談援助実習指導/情報処理リテラシー/韓国語Ⅱa/子どもの造形Ⅱ/音楽科教育法/社会科教育法/相談援助演習Ⅳ/アジアの思想/図書館サービス概論/保育内容総論/情報処理リテラシー/インターシップ指導Ⅰ/子どもの音楽Ⅱ/情報サービス論/子どもの造形Ⅱ/基礎造形/図書館制度・経営論/情報処理リテラシー/情報処理リテラシー/文献講読基礎a/生涯スポーツⅡ/子どもと環境Ⅰ/情報資源組織論/心理学応用実験/文献講読演習a/書道/高齢者ソーシャルワーク論/相談援助実習指導Ⅱ/日本文学研究(文学史)/英文講読Ⅰ/体育あそびの研究/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ/社会学Ⅰ/基礎音楽/基礎音楽/生涯スポーツⅠ/算数科教育法/地域文化研究(英米文化研究特講)/家政学概論/児童サービス論/子どもの造形Ⅱ/比較教育/心理的アセスメント/English WritingⅠ/モンテッソーリ教育学特論Ⅰ/体育あそびの研究/情報処理リテラシー/情報処理リテラシー/日本語の文法と歴史/日本語学概論Ⅰ/子どもと環境Ⅰ/中国語Ⅰa/情報処理リテラシー/子どもの造形Ⅱ/基礎音楽/基礎造形/韓国語Ⅰa/日本史/文献講読演習a
51名以上 100名以下	94	子どもの保健/漢字文化入門/心理学研究法/医学一般/社会保障Ⅰ/文献講読基礎a/経済学/English ReadingⅠ/知覚・認知心理学/発達心理学/英語文化入門/ピアノ実践法Ⅰ/高齢者福祉/保育者論/日本語表現法Ⅰ/心理学研究法/現代社会と福祉Ⅱ/子どもと人間関係/保育内容総論/日本文化史/English CommunicationⅠ/文献講読基礎a/文献講読基礎a/相談援助の理論と方法Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/ピアノ実践法Ⅰ/子育て支援/障害者福祉/障害者福祉/English ReadingⅠ/キリスト教入門A/英米文化研究(文学史)/高齢者福祉/日本文化史/日本文学概論/キャリアセミナー/キリスト教文化史/社会保障Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/現代社会と福祉Ⅱ/文化研究入門Ⅰ/保健医療サービス/保育実習指導Ⅰ/生活科教育法/文献講読基礎a/文献講読演習a/ピアノ実践法Ⅰ/神経・生体心理学/精神保健の課題と支援Ⅰ/数量と図形の理解/社会的養護Ⅰ/地域福祉の理論と方法Ⅰ/権利擁護と成年後見制度/文献講読演習a/相談援助の理論と方法Ⅲ/権利擁護と成年後見制度/English ReadingⅠ/発達心理学/世界遺産学/文献講読基礎a/English CommunicationⅠ/教育課程論/社会福祉/保育実習指導Ⅰ/保育実習指導Ⅱ/権利擁護と成年後見制度/文献講読演習a/文献講読基礎a/社会保障Ⅰ/日本語表現法Ⅰ/相談援助演習Ⅱ/ピアノ実践法Ⅰ/保育内容総論/特別活動の理論と指導法/福祉行政と福祉計画/文献講読演習a/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/乳児保育Ⅰ/文献講読基礎a/経済学/文献講読演習a/国語概論/社会保障Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/精神疾患とその治療Ⅰ/医学一般/English CommunicationⅠ/English CommunicationⅠ/ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ/キャリアデザインB/心理学研究法/マーケティング論/ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ
101名以上	99	ピアノ基礎技法Ⅰ/English ReadingⅠ/ピアノ表現研究Ⅰ/キリスト教入門A/English CommunicationⅠ/ピアノ基礎技法Ⅰ/心理学概論/ピアノ表現研究Ⅲ/キリスト教人間論A/ピアノ表現研究Ⅰ/子ども家庭福祉/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ基礎技法Ⅰ/English CommunicationⅠ/ピアノ基礎技法Ⅰ/スポーツ文化論/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ基礎技法Ⅰ/保育原理/文献講読基礎a/English ReadingⅠ/ソフォモア・セミナー/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/キリスト教入門A/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/心理学概論/ピアノ基礎技法Ⅰ/異文化間コミュニケーション論/心理学Ⅰ/社会調査の基礎/幼稚園教育実習指導Ⅰ/特別の支援を要する子どもの保育と教育/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅲ/English CommunicationⅠ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/福祉心理学/教育の基礎理論/文献講読基礎a/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/異文化間コミュニケーション論/幼稚園教育実習指導Ⅰ/日本国憲法/English CommunicationⅠ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ基礎技法Ⅰ/社会学Ⅰ/保育原理/特別の支援を要する子どもの保育と教育/English ReadingⅠ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/地域包括支援論A/文献講読基礎a/English ReadingⅠ/ピアノ表現研究Ⅰ/福祉心理学/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/総合演習/ピアノ基礎技法Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅲ/文献講読基礎a/English CommunicationⅠ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅰ/English CommunicationⅠ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/フレッシュマン・セミナーA(長崎に生きる)/文献講読基礎a/発達と学習の心理学Ⅰ/文献講読基礎a/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/社会調査の基礎/ピアノ表現研究Ⅰ/スポーツ文化論/English ReadingⅠ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/English ReadingⅠ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ

2. 受講者数別の結果

②質問項目別に見る平均

【表 2-2】

設問内容		20名以下	21名以上 50名以下	51名以上 100名以下	101名以上
1.	シラバスの授業への反映	4.35	4.29	4.19	4.26
2.	成績評価基準の明示	4.34	4.27	4.15	4.19
3.	学習意義の実感	4.35	4.34	4.22	4.22
4.	授業内容の分かりやすさ	4.22	4.27	4.03	4.07
5.	適切な学習環境の保持	4.34	4.31	4.16	4.21
6.	学生積極的参加の促し	4.45	4.26	4.05	4.02
7.	難易度の適切さ	4.24	4.20	3.99	4.05
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	4.30	4.27	4.07	4.07
9.	授業に対する総合満足度	4.26	4.17	3.93	3.97

※ 設問は略しています。正式な設問は「1 全体の結果」の【表 1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ

