

2017年度後期 学生による授業アンケート結果

教育開発・IR委員会

目次

【概要】

1. 全体の結果
2. 科目分野別の結果
3. 授業形態別の結果
4. 受講者数別の結果
5. 先生のアンケートから

2017（平成29）年度後期『学生による授業アンケート』は、専攻演習Ⅰ・Ⅱ、受講生10名以下を除いて全科目で実施をしました。【実施率 81.7%】
 ※評価は5段階です。
 [1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う]
 ※ このアンケートは、平成30年 1月23日～ 2月 5日に実施をしました。

1. 全体の結果

分野（基礎科目や基幹科目など）、授業形態（講義系や演習系、実習など）、人数などが異なる授業全ての科目を集計した平均値です。

①実施科目数 184科目

②質問項目別に見る平均

【表1】

	設問	平均
1.	授業の概要と目的がシラバスに明記されており、授業内容と一致している	4.21
2.	成績評価の基準が明確に示されており、学生の努力を公正に評価しようとする意図が感じられる	4.16
3.	この授業で扱われている内容について、それらを学ぶ意義が実感できている	4.17
4.	聞き取りやすい声や見やすい板書、教材の効果的な使用・提示などにより、授業の内容がわかりやすく伝わっている	4.02
5.	教員は学習に適した環境を保つように努めている (私語・居眠り・学生の出入り・携帯電話への注意など)	4.01
6.	教員は学生の積極的な参加（質問、発言、討論、練習、作業など）を促している	4.07
7.	授業内容や課題の難易度は、あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である (1もしくは2に回答した人は、課題がやさしすぎるか難しすぎるかを自由記述に書いてください)	4.02
8.	授業により知識や技能が身につく、自分の成長を実感できる	4.03
9.	授業に満足し、後輩や友人に勧めたいと思う	4.01

2. 科目分野別の結果

* 「基礎科目」「基幹科目」「応用科目」と分かれている授業科目の中で、「基礎科目」をさらに「文献」「英語」「現代教養」等に分類しています。

①実施科目

【表2-1】

科目分野	実施数	実施科目
基礎科目：基礎教養	2	文献講読/文献講読演習 b
基礎科目：日本語科目	3	日本語表現法Ⅱ/日本語表現法Ⅰ/日本語文化論
基礎科目：英語科目	7	EnglishCommunicationⅡ/EnglishWritingⅢ/Grammar/GrammarⅠ/EnglishReadingⅡ /BusinessCommunication/EnglishWritingⅠ
基礎科目：英語以外の科目	9	中国語Ⅰb中国語Ⅰ/スペイン語Ⅰbスペイン語Ⅰ/スペイン語Ⅱbスペイン語Ⅱ/手話Ⅰb手話Ⅰ /通訳実務演習/ドイツ語Ⅰbドイツ語Ⅰ/EnglishReadingⅣ/韓国語Ⅰb韓国語Ⅰ/韓国語Ⅱ b韓国語Ⅱ
基礎科目：現代教養	14	哲学/心理学Ⅱ/キリスト教人間論Bキリスト教人間論/キリスト教入門Bキリスト教入門/教養 と読書/日本国憲法/キャリアデザインB/地球環境論/西洋文学特講/法学/現代史/キャリアデザ インA/生命科学論/長崎さるく入門
基礎科目：スポーツ・保健	4	手話Ⅱb手話Ⅱ/スポーツ文化論/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅡ
基礎科目：情報・文献	2	情報処理概論/情報処理中級B
基礎科目：導入・開発	2	フレッシュマン・セミナーB(純心で学ぶ)フレッシュマンセミナーⅡ/ソフォモア・セミ ナー
基幹科目：基幹	132	漢文学漢文学b/地誌学/文化人類学Ⅱ文化人類学/キリスト教と倫理/日本古典文学研究Ⅰ/ 日本語史/日本の思想/比較文化(交流史)研究序説/外国史Ⅱ外国史/日本近代文学研究(散 文)/日本文化論地域文化研究(日本文化論)/社会学Ⅱ/比較社会学/心理統計学Ⅰ/心理統 計学Ⅱ/神経心理学/学習心理学/障害者心理Ⅱ/心理学実験Ⅰ(基礎)心理学実験Ⅱ/グル ープアプローチ論/カウンセリング論Ⅱ/心理学入門Ⅱ/生涯発達心理学Ⅰ/臨床心理学Ⅱ/人間 関係論Ⅰ/総合演習/地域文化(国際)研究序説/英文講読Ⅱ/英米文学研究(作家作品研究) /日本語の構造Ⅱ/言語学/EnglishSeminarⅣ/EnglishSeminarⅡ/情報セキュリティ英語情報 検索/マルチメディアコミュニケーション論/メディアイングリッシュ/英語プレゼンテー ション/英語情報コミュニケーションⅡ/非言語コミュニケーション論/異文化間コミュニ ケーション論/英米文学入門Ⅱ/コンピュータ学習支援法/画像処理演習/リトミックⅡ/長崎 地域研究/音楽表現法a/子どもと人間関係/子どもの心理臨床と相談支援/子どもと宗教/幼稚園 教育実習指導Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/教職実践演習(幼・小)/保育・教育システム論/ 図画工作科教育法/造形表現法a/基礎造形/子どものことば/保育課程論/小学校教育実習指導 /道徳教育の研究/国語科教育法/保育実習指導Ⅱ保育実習指導Ⅱ《施設Ⅱ》/児童教育法/モ ンテッソーリ教具提供法Ⅰ/モンテッソーリ教具入門/子どもと環境Ⅱ/生活環境論/理科教育 法/音楽表現法b/子どもの音楽Ⅰ/音楽基礎理論Ⅱ/英米文学研究(文学史)/子どもの食と栄 養Ⅱ/相談援助演習Ⅰ/相談援助演習Ⅴ/相談援助実習指導Ⅰ/相談援助実習指導Ⅲ/認知症の 理解Ⅰ/保育実習指導Ⅰ-1/児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度/社会的養護内容/ 社会保障Ⅱ/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/相談援助の理論と方法Ⅱ/体育科教育法/からだ育 ての基礎/ケアマネジメント論/相談援助の理論と方法Ⅳ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/介護の基本 Ⅰ/社会調査法/現代社会と福祉Ⅰ/福祉サービスの組織と経営/基礎介護実習指導/生活支援 技術B/介護総合演習Ⅰ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/精神保健福祉に関する制度と サービスⅡ/精神保健福祉援助演習(専門)Ⅱ/精神保健福祉援助実習指導Ⅱ/精神保健福祉 援助実習指導Ⅲ/精神保健福祉援助実習/児童臨床心理学/児童文化研究/乳児保育Ⅱ/障害児 保育/地域文化研究特論東南アジア文化論/自然地理学Ⅱ/子どもの保健Ⅱ/考古学/英語学概 論Ⅱ/医療心理学/低所得者に対する支援と生活保護制度/書道/医学一般Ⅱ/子どもと健康/子 どもの保健Ⅰb子どもの保健Ⅰ/体育あそびの研究b/古文書学/BusinessEnglishSkills/マー ケティング論Ⅰ/子どもと表現/子どもの造形Ⅰ/造形表現法b/医療ソーシャルワーク論/子ど も・家庭ソーシャルワーク論/精神保健の課題と支援Ⅱ/日本民俗学/心理検査法実習Ⅱ/国際 経済論/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ/日中比較文化論比較文化研究(日中比較文 化論)
資格・免許に関する科目	9	博物館概論/道徳教育の研究Ⅱ/情報資源組織演習/情報資源組織論/レファレンスサービス演 習/教職論Ⅱ/博物館実習/児童サービス論/教育方法論

2. 科目分野別の結果

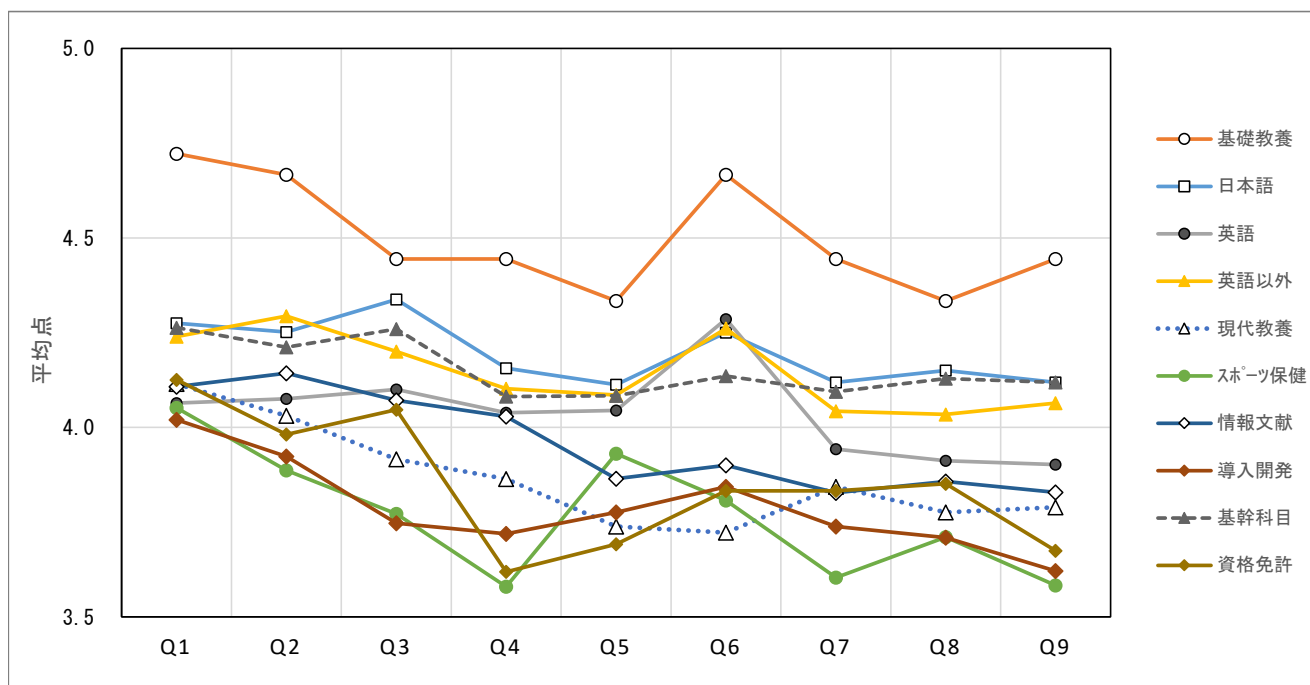
②質問項目別に見る平均

【表2-2】

設問内容	基礎								基幹科目	資格免許
	基礎教養	日本語	英語	英語以外	現代教養	スポーツ保健	情報文献	導入開発		
1. シラバスの授業への反映	4.72	4.28	4.06	4.24	4.11	4.05	4.11	4.02	4.26	4.13
2. 成績評価基準の明示	4.67	4.25	4.08	4.29	4.03	3.89	4.14	3.92	4.21	3.98
3. 学習意義の実感	4.44	4.34	4.10	4.20	3.92	3.77	4.07	3.75	4.26	4.05
4. 授業内容の分かりやすさ	4.44	4.16	4.04	4.10	3.86	3.58	4.03	3.72	4.08	3.62
5. 適切な学習環境の保持	4.33	4.11	4.04	4.09	3.74	3.93	3.86	3.78	4.08	3.69
6. 学生の積極的参加の促し	4.67	4.25	4.29	4.26	3.72	3.81	3.90	3.84	4.14	3.83
7. 難易度の適切さ	4.44	4.12	3.94	4.04	3.84	3.60	3.83	3.74	4.09	3.83
8. 知識・技能の獲得と成長の実感	4.33	4.15	3.91	4.03	3.78	3.71	3.86	3.71	4.13	3.85
9. 授業に対する総合満足度	4.44	4.12	3.90	4.06	3.79	3.58	3.83	3.62	4.12	3.67

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



3. 授業形態別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表3-1】

授業形態	実施数	実施科目
講義系	161	中国語 I b中国語 I /漢文学漢文学 b /地誌学/博物館概論/文化人類学II文化人類学/キリスト教と倫理/日本古典文学研究 I /日本語史/日本語表現法II /哲学/日本の思想/比較文化 (交流史) 研究序説/スペイン語 I b スペイン語 I /スペイン語 II bスペイン語 II /外国史II外国史/心理学II /手話 I b手話 I /手話 II b手話 II /日本近代文学研究 (散文) /日本語表現法 I /日本文化論地域文化研究 (日本文化論) /社会学II /比較社会学/心理統計学 I /心理統計学II /神経心理学/学習心理学/障害者心理II /心理学実験 I (基礎) 心理学実験II /グループアプローチ論/カウンセリング論II /フレッシュマン・セミナーB (純心で学ぶ) フレッシュマンセミナーII /キリスト教人間論Bキリスト教人間論/キリスト教入門Bキリスト教入門/心理学入門II /生涯発達心理学 I /文献講読/臨床心理学II /人間関係論 I /教養と読書/日本国憲法/地域文化 (国際) 研究序説/英文講読II /英米文学研究 (作家作品研究) /日本語の構造II /キャリアデザインB/日本語文化論/言語学/EnglishSeminarIV/EnglishCommunication II /EnglishWritingIII/EnglishSeminarII /情報セキュリティ英語情報検索/ドイツ語 I /マルチメディアコミュニケーション論/メディアイングリッシュ/英語プレゼンテーション/英語情報コミュニケーションII /非言語コミュニケーション論/異文化間コミュニケーション論/英米文学入門II /情報処理概論/情報処理中級B /コンピュータ学習支援法/リトミックII /長崎地域研究/音楽表現法a/子どもと人間関係/子どもの心理臨床と相談支援/子どもと宗教/道德教育の研究II /保育・教育システム論/図画工作科教育法/造形表現法a/基礎造形/子どものことば/保育課程論/道德教育の研究/国語科教育法/児童教育法/モンテッソーリ教具提供法 I /モンテッソーリ教具入門/子どもと環境II /生活環境論/地球環境論/理科教育法/音楽表現法b/子どもの音楽 I /音楽基礎理論II /西洋文学特講/英米文学研究 (文学史) /子どもの食と栄養II /相談援助演習V /認知症の理解 I /児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度/社会的養護内容/社会保障II /相談援助の基盤と専門職II /相談援助の理論と方法II /体育科教育法/からだ育ての基礎/スポーツ文化論/ケアマネジメント論/相談援助の理論と方法IV/地域福祉の理論と方法II /介護の基本 I /社会調査法/現代社会と福祉 I /福祉サービスの組織と経営/生活支援技術B/高齢者に対する支援と介護保険制度II /精神保健福祉に関する制度とサービスII /精神保健福祉援助実習指導III/精神保健福祉援助実習/法学/Grammar/EnglishReadingIV /情報資源組織演習/情報資源組織論/児童臨床心理学/Grammar I /EnglishReading II /教職論II /児童文化研究/乳児保育II /障害児保育/地域文化研究特論東南アジア文化論/現代史/自然地理学II /キャリアデザインA/子どもの保健II /考古学/英語学概論II /韓国語 I b韓国語 I /児童サービス論/医療心理学/低所得者に対する支援と生活保護制度/書道/BusinessCommunication/医学一般II /子どもと健康/子どもの保健 I b子どもの保健 I /体育あそびの研究b/古文書学/EnglishWriting I /BusinessEnglishSkills/マーケティング論 I /子どもと表現/子どもの造形 I /造形表現法b/医療ソーシャルワーク論/子ども・家庭ソーシャルワーク論/精神保健の課題と支援II /日本民俗学/生命科学論/教育方法論/国際経済論/韓国語 II b韓国語 II /精神保健福祉の理論と相談援助の展開II /日中比較文化論比較文化研究 (日中比較文化論) /長崎さるく入門
演習系	9	総合演習/通訳実務演習/文献講読演習 b /画像処理演習/教職実践演習 (幼・小) /相談援助演習 I /介護総合演習 I /精神保健福祉援助演習 (専門) II /レファレンスサービス演習
実技系	2	生涯スポーツ I /生涯スポーツ II
講義・演習	1	ソフォモア・セミナー
実験・実習	11	幼稚園教育実習指導 I /幼稚園教育実習指導II /小学校教育実習指導/保育実習指導II 保育実習指導II 《施設II》/相談援助実習指導 I /相談援助実習指導III/保育実習指導 I -1/基礎介護実習指導/精神保健福祉援助実習指導II /博物館実習/心理検査法実習II

3. 授業形態別の結果

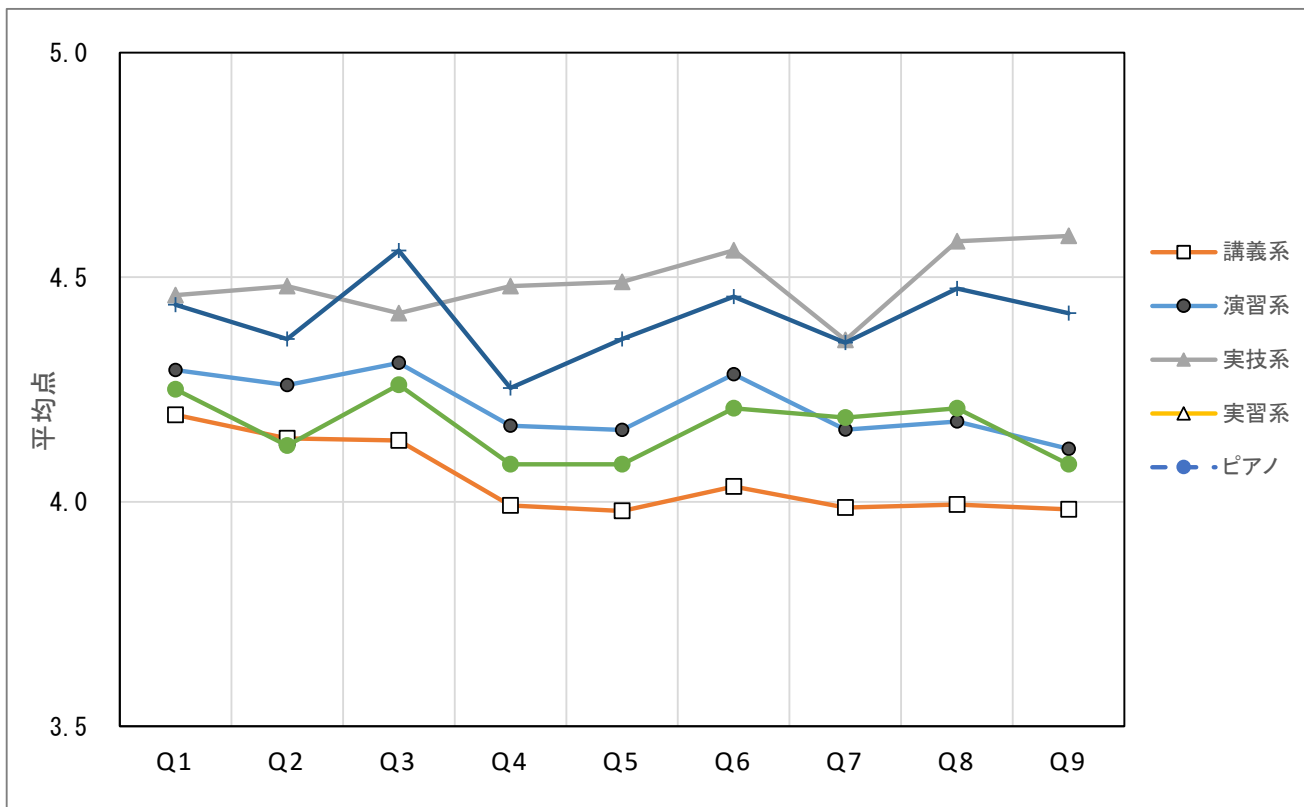
②質問項目別に見る平均

【表3-2】

設問内容		講義系	演習系	実技系	講義・演習	実験・実習
1.	シラバスの授業への反映	4.19	4.29	4.46	4.25	4.44
2.	成績評価基準の明示	4.14	4.26	4.48	4.13	4.36
3.	学習意義の実感	4.14	4.31	4.42	4.26	4.56
4.	授業内容の分かりやすさ	3.99	4.17	4.48	4.08	4.25
5.	適切な学習環境の保持	3.98	4.16	4.49	4.08	4.36
6.	学生の積極的参加の促し	4.03	4.28	4.56	4.21	4.46
7.	難易度の適切さ	3.99	4.16	4.36	4.19	4.35
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	3.99	4.18	4.58	4.21	4.48
9.	授業に対する総合満足度	3.98	4.12	4.59	4.08	4.42

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



4. 受講者数別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表4-1】

授業形態	実施数	実施科目
20名以下	50	中国語Ⅰb中国語Ⅰ/漢文学漢文学b/地誌学/博物館概論/哲学/スペイン語Ⅱbスペイン語Ⅱ/手話Ⅱb手話Ⅱ/文献講読/総合演習/日本語の構造Ⅱ/EnglishSeminarⅣ/ドイツ語Ⅰbドイツ語Ⅰ/メディアイングリッシュ/非言語コミュニケーション論/文献講読演習b/英米文学入門Ⅱ/リトミックⅡ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/教職実践演習(幼・小)/図画工作科教育法/小学校教育実習指導/モンテッソーリ教具提供法Ⅰ/モンテッソーリ教具入門/相談援助演習Ⅰ/保育実習指導Ⅰ-1/からだ育ての基礎/ケアマネジメント論/介護の基本Ⅰ/社会調査法/生活支援技術B/介護総合演習Ⅰ/精神保健福祉に関する制度とサービスⅡ/精神保健福祉援助演習(専門)Ⅱ/精神保健福祉援助実習指導Ⅱ/精神保健福祉援助実習指導Ⅲ/精神保健福祉援助実習/教職論Ⅱ/障害児保育/地域文化研究特論東南アジア文化論/博物館実習/考古学/生涯スポーツⅡ/書道/BusinessCommunication/BusinessEnglishSkills/子どもと表現/医療ソーシャルワーク論/教育方法論/国際経済論
21名以上50名以下	97	文化人類学Ⅱ文化人類学/キリスト教と倫理/日本古典文学研究Ⅰ/日本語史/日本語表現法Ⅱ/日本の思想/比較文化(交流史)研究序説/スペイン語Ⅰbスペイン語Ⅰ/外国史Ⅱ外国史/心理学Ⅱ/手話Ⅰb手話Ⅰ/日本近代文学研究(散文)/日本語表現法Ⅰ/日本文化論地域文化研究(日本文化論)/比較社会学/心理統計学Ⅰ/心理統計学Ⅱ/神経心理学/学習心理学/心理学実験Ⅰ(基礎)心理学実験Ⅱ/グループアプローチ論/心理学入門Ⅱ/生涯発達心理学Ⅰ/臨床心理学Ⅱ/教養と読書/英文講読Ⅱ/英米文学研究(作家作品研究)/日本語文化論/言語学/通訳実務演習/EnglishCommunicationⅡ/EnglishWritingⅢ/EnglishSeminarⅡ/情報セキュリティ英語情報検索/マルチメディアコミュニケーション論/英語プレゼンテーション/英語情報コミュニケーションⅡ/異文化間コミュニケーション論/情報処理概論/情報処理中級B/画像処理演習/音楽表現法a/子どもと人間関係/子どもの心理臨床と相談支援/道德教育の研究Ⅱ/造形表現法a/基礎造形/道德教育の研究/国語科教育法/子どもと環境Ⅱ/生活環境論/地球環境論/理科教育法/音楽表現法b/英米文学研究(文学史)/相談援助演習Ⅴ/相談援助実習指導Ⅰ/相談援助実習指導Ⅲ/認知症の理解Ⅰ/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/相談援助の理論と方法Ⅱ/体育科教育法/相談援助の理論と方法Ⅳ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/現代社会と福祉Ⅰ/福祉サービスの組織と経営/基礎介護実習指導/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/法学/EnglishReadingⅣ/情報資源組織演習/情報資源組織論/レファレンスサービス演習/GrammarⅠ/EnglishReadingⅡ/児童文化研究/現代史/自然地理学Ⅱ/生涯スポーツⅠ/英語学概論Ⅱ/韓国語Ⅰb韓国語Ⅰ/児童サービス論/医療心理学/低所得者に対する支援と生活保護制度/医学一般Ⅱ/子どもの保健Ⅰb子どもの保健Ⅰ/古文書学/EnglishWritingⅠ/マーケティング論Ⅰ/造形表現法b/日本民俗学/生命科学論/心理検査法実習Ⅱ/韓国語Ⅱb韓国語Ⅱ/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ/日中比較文化論比較文化研究(日中比較文化論)/長崎さるく入門
51名以上100名以下	27	社会学Ⅱ/障害者心理Ⅱ/カウンセリング論Ⅱ/人間関係論Ⅰ/地域文化(国際)研究序説/キャリアデザインB/コンピュータ学習支援法/長崎地域研究/ソフォモア・セミナー/保育・教育システム論/子どものことば/保育課程論/保育実習指導Ⅱ保育実習指導Ⅱ《施設Ⅱ》/児童教育法/子どもの音楽Ⅰ/音楽基礎理論Ⅱ/児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度/社会的養護内容/社会保障Ⅱ/Grammar/児童臨床心理学/乳児保育Ⅱ/子どもの保健Ⅱ/子どもと健康/体育あそびの研究b/子どもの造形Ⅰ/精神保健の課題と支援Ⅱ
101名以上	10	フレッシュマン・セミナーB(純心で学ぶ)フレッシュマンセミナーⅡ/キリスト教人間論Bキリスト教人間論/キリスト教入門Bキリスト教入門/日本国憲法/子どもと宗教/西洋文学特講/子どもの食と栄養Ⅱ/スポーツ文化論/キャリアデザインA/子ども・家庭ソーシャルワーク論

4. 受講者数別の結果

②質問項目別に見る平均

【表4-2】

設問内容		20名以下	21名以上 50名以下	51名以上 100名以下	101名以上
1.	シラバスの授業への反映	4.35	4.22	4.23	4.06
2.	成績評価基準の明示	4.31	4.18	4.17	3.96
3.	学習意義の実感	4.36	4.20	4.23	3.81
4.	授業内容の分かりやすさ	4.22	4.04	4.06	3.72
5.	適切な学習環境の保持	4.25	4.02	4.06	3.70
6.	学生の積極的参加の促し	4.38	4.07	4.13	3.70
7.	難易度の適切さ	4.23	4.04	4.06	3.71
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	4.27	4.06	4.09	3.66
9.	授業に対する総合満足度	4.26	4.04	4.08	3.64

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ

